

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
на заседании педагогиче-
ского совета
МБОУ «Урзufsкая школа»
Протокол
от 23.08.2023г.№7

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образова-
ния администрации
Першотравневого района
И.П. Третьяк
2023г



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Муниципаль-
ного бюджетного общеобра-
зовательного учреждения
«Урзufsкая школа»
Приказ от 23.08.2023г.№65
Л.В. Котлубей
2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урзufsкая школа» на 2023-2024 учебный год

Содержание

I	Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении		стр.	2
	1. Цели и принципы деятельности школы			
	2. Социальное окружение школы, роль ОУ в социуме	3		
II	Целевые ориентиры Учебного плана МБОУ «Урзуфская школа»			4
III	Нормативно-правовая база Учебного плана			5
IV	Организация образовательного процесса МБОУ «Урзуфская школа», особенности и применяемые в нем технологии			9
V	Учебный план 1-4 классов			13
	1 Пояснительная записка к учебному плану начальных классов			13
VI	Федеральный недельный учебный план 1-4 классов			27
VII	Учебный план 5-9 классов			
	1. Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов			29
	2. Федеральный недельный учебный план 5 - 9 классов			46
VIII	Учебный план 10 - 11 классов			49
	1. Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов			49
	2. Федеральный недельный учебный план 10 класса			54
	3. Годовой учебный план 11 класса			58

I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1. Цели и принципы деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урзуфская школа» осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В своей деятельности ОУ ориентируется на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, Донецкой Народной Республике.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

1. на личность ребенка и создание в школе условий для воспитания интеллектуально развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях;

2. на сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей;

3. на обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения в школе на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего гармоничное развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

2. Социальное окружение школы, роль ОУ в социуме

Школа работает в социально-культурной среде с. Урзуф. Учитывая уровень образования родителей, а также их социальное положение, педагогический коллектив организует просветительскую работу, направленную на повышение уровня родительской компетентности в изучении личности ребенка и его воспитании. В школе функционирует система работы родительского всеобуча по классам и

направлениям.

В школе проводится большая профориентационная работа социально-экономического направления, так как близость города Мариуполь обладает большим промышленным потенциалом, и востребованы специалисты данного направления. С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса вводятся предпринимательские классы.

В целях расширения образовательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания и социализации. Традиционно поддерживается тесная связь с учреждениями социокультурной сферы и учреждениями дополнительного образования.

II. Целевые ориентиры Учебного плана МБОУ «Урзуфская школа»

Основная цель деятельности МБОУ «Урзуфская школа» – организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, основной образовательной программы МБОУ «Урзуфская школа».

Целевые установки в соответствии с уровнем образования:

- **начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года) - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- **основное общее образование** (нормативный срок обучения 5 лет) - становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

В соответствии с социальным заказом, по желанию обучающихся и родителей (законных представителей) в 8 классе вводится предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе.

– **среднее общее образование** (нормативный срок обучения – 2 года) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

На уровне среднего общего образования в ОУ функционируют 2 профильных класса - 10 (социально-экономический профиль) и 11 (универсальный профиль). Формирование профильных классов осуществляется на основе Положения о профильных классах, в соответствии с социальным заказом (заявлениями обучающихся и родителей (законных представителей), кадровым потенциалом и учебно-педагогическими условиями школы.

На конец 2022-2023 учебного года в школе функционировало 11 классов, общей численностью 237 обучающихся, в том числе:

- в начальной школе – 4 класса (87 обучающихся);
- в основной школе – 5 классов (122 обучающихся);
- в средней школе – 2 класса (28 обучающихся)

III. Нормативно-правовая база Учебного плана МБОУ «Урзуфская школа»

Формирование Учебного плана МБОУ «Урзуфская школа» осуществляется на основе следующих документов:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО) для V – VIII классов образовательных организаций;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577)(далее – ФГОС ОО) для IX классов образовательных организаций;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков

народов Российской Федерации.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Совместный приказ Министерства образования и науки РФ №134 и Министерства обороны РФ №96 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010г.)

«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, и учебных пунктов»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Информационные письма:

Инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных

образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году.

Школьного уровня:

- Устав МБОУ «Урзуфская школа»;
- ФООП НОО МБОУ «Урзуфская школа»;
- ФООП ООО МБОУ «Урзуфская школа»;
- ФООП СОО МБОУ «Урзуфская школа»
- Лицензия образовательного учреждения на предоставление образовательных и дополнительных услуг.

Также при разработке учебного плана учтены:

- **уровень готовности учителей** к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры, которые своевременно повышают курсовую и квалификационную подготовку, активно участвуют в освоении современных образовательных технологий;
- **материально-техническое обеспечение** учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, функционирует компьютерный класс, оснащенная библиотека учебниками, спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Все участники образовательного процесса имеют контролируемый постоянный и устойчивый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- **интересы, запросы и возможности обучающихся.**

IV. Организация образовательного процесса в МБОУ «Урзуфская школа», особенности и применяемые в нем технологии.

На 2023-2024 учебный год определен следующий режим работы школы

Продолжительность учебного года:

- ✓ для **1-х классов** – 33 учебные недели;
- ✓ для **2-4-х классов** 34 учебные недели;
- ✓ для **5-9-х классов** - 34 учебные недели;
- ✓ для **10-11 классов** - 34 учебные недели.

Годовой график работы МБОУ «Урзуфская школа» в 2023-2024 учебном году:

- ✓ Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается:
- для 1, 9 и 11 классов - **25 мая 2024 года;**

- для 2-4, 5-8, 10 классов - **31 мая 2024 года**;

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Осенние каникулы - с 28 октября по 5 ноября 2023 года (9 календарных дней);

Зимние каникулы - с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 г. (9 календарных дней);

Весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2024 г. (9 календарных дней),

1 класс дополнительно – с 17 февраля по 25 февраля 2024 г. (9 календарных дней)

Обучение ведется в одну смену, режим работы школы пятидневный:

- начало уроков – 8-00 ч.;
- окончание уроков – 14-35 ч.;

В соответствии с СанПиНом 2.4. 3648- минимальная продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2-го и 3-го уроков по 20 минут.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в сентябре – декабре для обеспечения адаптационного периода обучения в первом полугодии, 40 минут в январе-мае. В сентябре-октябре проводится по три урока, введен ежедневный динамический час (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.д.).

Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 мин.

для 5-11 классов – 45 мин.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

1-х классах – 21 час

2-4 классах – 23 часа

5- х классах – 29 часов

6- х классах – 30 часов

7- х классах – 32 часа

8-9-х классах – 33 часа

10-11классами – 34 часа

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Первые классы работают в режиме **без балльного оценивания обучающихся и без домашних заданий**. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

Особенностями учебного плана являются:

- составлен для 1 - 4 классов в соответствии с утвержденной федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023 № 372
- составлен для 5 - 9 классов в соответствии с утвержденной федеральной образовательной программой основного общего образования от 18.05.2023 № 370
- составлен для 10 - 11 классов в соответствии с утвержденной федеральной образовательной программой среднего общего образования от 18.05.2023 № 371
- внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности МБОУ «Урзуфская школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;

- внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности. По ФГОС 2021 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности.
- обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности по вертикали 1 - 11 классов;
- введение курсов по выбору внеурочной деятельности для обучающихся с целью их самоопределения и организации систематической работы по предпрофильной подготовке школьников;
- осуществление профильного обучения в старшей школе на основе социального заказа обучающихся и их родителей, с учетом склонностей и интересов выпускников основной школы.

V. Учебный план 1-4 классов

1. Пояснительная записка к учебному плану начальных классов по реализации ФООП НОО

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФООП НОО.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять,

реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план начального общего образования для 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области:

- *Русский язык и литературное чтение;*
- *Иностранный язык;*
- *Математика и информатика;*
- *Обществознание и естествознание (Окружающий мир);*
- *Основы религиозных культур и светской этики;*
- *Искусство;*
- *Технология;*
- *Физическая культура*

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах возрастной нормы структура учебных планов включает базовый компонент в количестве - 21 ч., в **2-4-х классах** - 23ч.

Учебные предметы реализуются в полном объёме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Общие характеристики, направления, практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по **русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре**, приведены в разделе «**Программы отдельных учебных предметов**» ФООП НОО МБОУ «Урзуфская школа».

Учебный предмет «Русский язык» (5час. в неделю в 1-4 классах) как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи) Содержание обучения по русскому языку подчиняется таким требованиям: усиление деятельностного подхода при обучении русскому языку, обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие младших школьников. Основная идея курса русского языка – его представление как системы понятий, правил сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. При этом изучение русского языка не преследует цели формального репродуктивного запоминания правил, терминов и понятий, а формирует применять полученные знания в разнообразной речевой деятельности. В 1-м классе русский язык

представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму). Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Преподавание предмета «Русский язык» в 1- 4 х ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Этот предмет дает учащимся представление о широкой картине мира, развертывает богатство внутренней духовной жизни человека, обогащает ребенка нравственно и эмоционально; развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, т.е. сформирует общую гуманитарную культуру человека. Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных произведений). На литературном

чтении требования к результатам изучения предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: - личностных - коммуникативных - регулятивные (с приоритетом развития ценностно–смысловой сферы и коммуникации) Преподавание предмета «Литературное чтение» по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное , изучающее, выборочное , поисковое); умению осознано воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Иностранный язык». В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык). Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Содержание учебного предмета включает в себя:

- развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности;

- знакомство с языковыми средствами и развитие навыков пользования ими;
- формирование социокультурной осведомленности - развитие специальных учебных умений;
- развитие общеучебных умений и универсальных учебных действий. На первой ступени обучения реализуются такие задачи:
 - способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру;
 - формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и продолжительный настрой к дальнейшему его ученика;
 - формировать элементарное коммуникативное умение в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Учебный предмет иностранный язык обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка: - программы начального общего образования и учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. (См. Приложение к приказу № 108 от 21.04.2023). Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «*Математика*» (4 часа в неделю в 1- 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации

содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Учебный предмет математика является основой развития у обучающихся познавательных действий. Преподавание ведётся по соответствующим программам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу «Математика» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному использованию начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир». Изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В обязательной части учебного плана предметная область обществознание и естествознание представлена учебным предметом:

«Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Окружающий мир» – интегрированный курс: человек, природа, общество. В системе общего развития этот курс решает следующие задачи: на основе предметных

знаний и умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимости между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать общественное мнение и навыки, иметь представление и уметь пользоваться средствами связи и средствами массовой информации. В сфере личностных универсальных действий изучения предмета окружающий мир обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности; способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При составлении календарно-тематического планирования уделяется внимание следующим вопросам:

- особенности родного края;
- формирование экологических понятий и ценностей, обучающихся;
- первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

Изучения предмета окружающий мир способствует формированию общепознавательных учебных действий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4-х классах). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84–р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-х классах для обязательного изучения введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс введен с целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета *«Искусство»* (2 часа в неделю), используются для преподавания *учебных предметов «Музыка»* и

«Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Изобразительное искусство». Изобразительная деятельность формирует у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирует художественно-творческую активность учащихся; способствует овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живописи, скульптуре, художественном конструировании) а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.) Содержание учебного предмета *«Изобразительное искусство»* включает в себя:

- знакомство с видами художественной деятельности;
- обучение основам художественной грамоты;
- предполагает опыт художественно – творческой деятельности.

Развивающий потенциал данного предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (*«Изобразительное искусство»*):

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и т.д.)

«Музыка». Музыка закладывает основы музыкальной культуры интеллектуального человека; воспитывает ценителей высоких образцов музыкального искусства. Задача курса музыки является: расширение представлений детей о мире музыкального искусства; развитие интереса к музыке и потребности в музыкальной деятельности; пробуждение эмоционального отклика на музыку и воспитание нравственно – эстетических чувств школьника; формирование восприятия музыки и на его базе эстетического отношения к явлениям музыкального искусства и действительности; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально пластических композиций, исполнения вокально-хоровых произведений, в импровизации. Цель данного курса заключается в том, чтобы дать представление учащимся о:

- роли музыки в жизни человека;
- основных закономерностях музыкального искусства;
- раскрытии музыкальной картины мира.

Данный предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Музыка»):

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации

При обучении учащихся начальной школы по курсу «Изобразительное искусство» и «Музыка» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

«Технология» (1 час в неделю с 1 по 4 класс). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Технология» предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение; формирование умений планировать последовательность выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества. Содержание учебного предмета технология включает в себя: общекультурные и обще трудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности), основы культуры труда, самообслуживание, элементы графической грамоты, конструирование и моделирование, практику работы на компьютере. Специфика данного предмета обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий. Преподавание ведётся по соответствующим традиционным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. При обучении учащихся начальной школы по курсу

«Технология» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач. - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область физическая культура представлена учебным предметом: «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Курс «Физическая культура» – решает такие задачи:

-формирование знаний по физкультурной деятельности; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях;

- расширение двигательного опыта;

- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений;
- расширение функциональных возможностей систем организма;
- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание учебного предмета физическая культура описывает следующие способы физкультурной деятельности: самостоятельные занятия, физическое совершенствование, общеразвивающие упражнения. Данный предмет обеспечивает формирование личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - формирование начальных представлений о значении физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры). - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 1-4 классах предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час в неделю – «Мир профессий», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей обучающихся в творческом развитии).

1 час в неделю – на занятия в Школьном театре;

1 час в неделю – занятия в Школьном спортивном клубе.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий).

2. Годовой учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого за 4 года
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	1/34	1/34

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3/101
Литературное чтение		1/33	1/34	1/34		3/101
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Внеурочная деятельность		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Разговор о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Шаги в профессию		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Функциональная грамотность		1/33	1/34			2/67
Финансовая грамотность				1/34	1/34	2/68
Школьный театр		1/33	1/34	1/34	1/34	4/105
Школьный спортивный клуб		1/33	1/34	1/34	1/34	4/105
Вакансия		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык				
Итоговый мониторинг	23.04.24			
Контрольный диктант с грамматическим заданием		23.04.24	23.04.24	23.04.24
Литературное чтение				
Проверка техники чтения	25.04.24	25.04.24	25.04.24	25.04.24
Иностранный язык (английский язык)				
Проверка техники чтения		07.05.24		
Контрольная работа			07.05.24	07.05.24
Математика				
Итоговый мониторинг	30.04.24			
Контрольная работа		30.04.24	30.04.24	30.04.24
Окружающий мир				

Итоговый тест		14.05.24	14.05.24	14.05.24
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				
Творческая работа				16.05.24
<i>Изобразительное искусство</i>				
Творческая работа		20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05
<i>Музыка</i>				
Творческая работа		20.05-24.05	20.05-24.05	20.05-24.05
<i>Технология</i>				
Итоговый проект		21.05.24	21.05.24	21.05.24
<i>Физическая культура</i>				
Контрольные нормативы		15.05-17.05	15.05-17.05	15.05-17.05

VI. Учебный план 5-9 классов

Пояснительная записка к учебному плану 5–9-х классов по реализации ФООП ООО

Учебный план 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021, и обеспечивает реализацию требований Федеральной образовательной программы (в 5-9-х классах), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура учебного плана: Учебный план для 5-9 -х классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй

половине дня.

Обязательная часть учебного плана 5 – 9-х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- *Русский язык и литература (русский язык, литература);*
- *Иностранный язык (английский);*
- *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);*
- *Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);*
- *Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);*
- *Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);*
- *Искусство (изобразительное искусство, музыка);*
- *Технология (технология);*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 29 часов в 5-м классе, 30 часов – в 6-м классе, 32 часа – в 7-м классе, 33 часа – в 8-м и 9-м классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Изучение учебного предмета «Русский язык»(5 часов в 5-м классе, 6 часов в 6-м классе, 4 часа в 7-м классе, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует

представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения

русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. 39 Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах) (английский язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции

школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностраный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностраный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-9 классах).

Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9

классах — два предмета

«Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

В 7 и 8 классах по обновленным ФГОС добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения качества математического образования, экономических навыков, во исполнение положений «Концепции математического образования в РФ» и методических рекомендаций ВИРО, а также с целью формирования финансовой грамотности, факультатив «Предпринимательская деятельность».

Учебный предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах).

В 8 классе на вероятность и статистику добавлено 1 час, в 9 классе – 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее

значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по «*Информатике*» предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

В 5-6 классах на информатику добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного

предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В соответствии с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

В 9 классах на историю добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» и качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования 45 ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как

личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание». Методические материалы по преподаванию модуля размещены на сайте <https://fincult.info/prepodavanie/base/konkursi/6604/>, где представлены итоги конкурса элективных курсов по основам финансовой грамотности, который проводила АПКиППРО г. Москва. Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «География»(1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете

людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» (5 – 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» (8 – 9 классы) — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Решение о выборе и использовании учебников принимается школой самостоятельно. При выборе

учебников учитывалась разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекса на весь уровень обучения. «Классическая линия» издательства

«Дрофа» максимально обеспечена методическим и дидактическим сопровождением, облегчающим учителю процесс перехода на работу по ФООП. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включены предметы: физика, химия, биология.

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на

межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология»,

«География», « Основы безопасности жизнедеятельности», « История», «Литература» и др. Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В соответствии с требованиями

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки, учащихся необходимо: - в преподавании предмета учитывать приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений: ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний»; - использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные

образовательные технологии; помнить о том, что одно из современных требований к получению знаний – это получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации; применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов, многообразие литературы, передовой педагогический опыт учителей химии Владимирской области и России; - предусмотреть при организации учебного процесса повторение, обобщение и углубление материала, наиболее значимого для конкретизации теоретических положений, изучаемых на заключительном этапе химического образования (строение атома; периодический закон и периодическая система химических элементов; теория строения химических веществ; вещества, их классификация, свойства, значение и применение; химические реакции, классификация их по различным признакам и закономерности их протекания; химия и экология). При прохождении программы необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс – кабинет химии, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной химической литературой, химическим оборудованием и реактивами для проведения лабораторного эксперимента. Следует строго придерживаться требований об обязательном количестве практических работ. В обязательном порядке все необходимые лабораторные опыты и практические работы выполняются учащимися индивидуально, допускается выполнение работ в парах. Каждая практическая работа оформляется в тетрадях для практических и контрольных работ, оценивается учителем с выставлением оценки в ученическую тетрадь и классный журнал.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных

особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего

образования.

В 6-м классе по данному учебному предмету предусмотрен дополнительно 1 час в неделю в рамках основной части за счет одного часа технологии на освоение образовательной программы по учебному предмету ОДНКНР за 5-6 классы в течении одного учебного года.

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» учебный предмет «Музыка» (1 час. в неделю в 5-8 классах) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития. Число часов, отводимых на изучение того или иного раздела, может быть изменено и дополнено элементами народного искусства и художественной культуры Донецкого региона. При планировании учебного процесса рекомендуется составлять программы с акцентом на отечественную культуру, художественные достижения малой родины, знакомить школьников с искусством народных промыслов Донецкого края. На ее изучение отводится не менее 10% учебного времени.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета.

Кабинет музыки должен быть полифункциональным, обеспечивать условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Технология» - 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 6,8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5 – 9 классах). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса –34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Для преподавания учебного предмета ОБЖ используют учебно- методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана

на изучение следующих дисциплин:

В 7- 8-х классах – 1 час по обновленным ФООП добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью повышения качества математического образования, экономических навыков, во исполнение положений «Концепции математического образования в РФ» и методических рекомендаций ВИРО, а также с целью формирования финансовой грамотности, факультатив «Предпринимательская деятельность».

С целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья в 5 классе из части формируемой участниками образовательных отношений отведен 1 час в неделю на изучение курса «Школа безопасности». *учебный предмет «Вероятность и статистика»* (1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе) с целью повышения уровня математического образования, расширения и углубления знаний основного курса предмета в период перехода на обновленные ФООП;

учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 5-6 классах) с целью развития познавательных способностей учащихся, расширения и углубления основного курса информатики;

учебный предмет «История» 0,5 часа в неделю в 9 классе с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» и 1 час в неделю в 7-м классе с целью привлечения учащихся к изучению истории родного края в контексте с изучением истории России, воспитания любви к своему Отечеству, малой родине, а также с целью сохранения целостности содержательных линий изучения предмета и качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

В 9 классе в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников введено итоговое собеседование по русскому языку.

Прохождение итогового собеседования для девятиклассников является допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9).

Внеурочная деятельность

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ

начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 5-9-х классах:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – «Основы функциональной грамотности» на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей обучающихся в сохранении и укрепления своего здоровья, занятиях спортом и творческом развитии).

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю/год					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	Математика	5/170	5/170				10/340
		Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
		Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
		Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	
Общественно-научные предметы	История	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика				2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия					2/68	2/68	4/136
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	2/68				3/102
Искусство	Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34			3/102

	Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология		2/68	1/68	2/68	1/34	1/34	7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1/34	1/34	2/68
	Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого			27	29	30	31	32	149/5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Итого			2	1	2	2	1	8/272
История							0,5/17	1,5/51
Курс Школьный музей					2/68			2/68
Информатика			1/34	1/34				2/68
Основы предпринимательской деятельности						1/34		1/34
Вероятность и статистика						1/34	0,5/17	1,5/51
«Школа безопасности»			1/34					1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка			29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Внеурочная деятельность			10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
<i>Разговоры о важном</i>			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>Основы финансовой грамотности</i>			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>Шаги в профессию</i>			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>Школьный театр</i>			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>Школьный спортивный клуб</i>			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Вакансия			5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык					
Контрольный диктант с грамматическим заданием	17.05.24	17.05.24			
Диагностическая работа					13.05.24
Контрольное тестирование			17.05.24	17.05.24	
Литература					
Тестовая работа	21.04.24	21.04.24		21.04.24	21.04.24
Контрольная работа			21.04.24		
Иностранный язык (английский язык)					
Контрольная работа	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24
Математика					
Контрольная работа	14.05.24	14.05.24			
Алгебра					
Контрольная работа			14.05.24		
Диагностическая работа				17.05.24	13.05.24
Геометрия					
Тестовая работа			15.05.24		
Диагностическая работа				17.05.24	13.05.24
Вероятность и статистика					
Тестовая работа			16.05.24		
Диагностическая работа				15.05.24	14.05.24
Информатика					
Тестовая работа					
История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)					
Всеобщая история					
Тестирование	07.05.24	07.05.24	08.05.24	08.05.24	
Диагностическая работа					19.04.24
Обществознание					
Тестирование	29.04.24	29.04.24	29.04.24	29.04.24	
Диагностическая работа					26.04.24
География					
Тестирование	30.04.24	30.04.24	30.04.24	30.04.24	
Диагностическая работа					25.04.24
Физика					
Контрольная работа			26.04.24	22.04.24	22.04.24
Химия					
Контрольная работа				24.04.24	24.04.24
Биология					
Тестирование	24.04.24	24.04.24	24.04.24		
Контрольная работа				23.04.24	23.04.24
Основы духовно-нравственной культуры народов России					

Тестирование	22.04.24	22.04.24			
Изобразительное искусство					
Творческая работа	20.05- 22.05	20.05- 22.05	20.05- 22.05	20.05- 22.05	
Музыка					
Творческая работа	20.05- 22.05	20.05- 22.05	20.05- 22.05		
Защита проекта				20.05- 22.05	06.05- 08.05
Технология					
Итоговый проект	23.05.24	23.05.24	23.05.24	23.05.24	23.04.24
Физическая культура					
Контрольные нормативы	13.05- 17.05	13.05- 17.05	13.05- 17.05	13.05- 17.05	13.05- 17.05

VII. Учебный план 10-11 классов

1. Пояснительная записка к учебным планам 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учетом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Обучение в 10-м классе осуществляется по социально-экономическому профилю.

Обучение в 11-м классе осуществляется по универсальному профилю.

Класс (профиль)	Профильные предметы
10 класс социально-экономический профиль	Обществознание География
11 класс универсальный профиль	География Химия

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и профильного уровней. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Учебный план 10 класс составлен в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;

- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - Разработка учебного плана, как части ФООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования;
 - на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.
- Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение.

Учебный план 10 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел федеральной основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Урзufsкая школа»

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки;
- Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);
- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуальный проект.

и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (химия, биология, обществознание, география, информатика, практикум по физике, практикум по обществознанию, индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном

учебном плане углубленно изучается обществознание и география.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

учебный предмет «Химия» 1 час в неделю;

учебный курс «Финансовая грамотность» 1 час в неделю;

учебный курс «Основы предпринимательства» 1 час в неделю.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;

- учебным планом универсального профиля (базовый вариант), учебным планом среднего общего образования с 5-дневной рабочей неделей (Вариант 2), основной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682.

- на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение

Учебный план 11 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Урзуфская школа».

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература»
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Общественнонаучные предметы,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана не регламентирован федеральными документами. В ФГОС СОО приведен расчет часов на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения: от 2170 до 2590 часов. Определяя количество часов для базового или углубленного изучения предмета, учтен объем программного материала, заложенного в рабочие программы по соответствующим учебным предметам, представленным в ООП СОО.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть

образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов.**

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 10 (11) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы (в том числе на углубленном уровне являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»).

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены:

- **учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;**

- **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст.34,п.5Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (химия, биология, обществознание, география, информатика, практикум по физике, практикум по обществознанию, индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учитывая нормы Стандарта, включение в учебный план дополнительных учебных предметов не является обязательным. С целью единого понимания норм Стандарта под дополнительными учебными предметами следует понимать предметы и курсы, самостоятельно определенные образовательной организацией и не входящие в перечень предметов из обязательных предметных областей.

Исходя из норм Стандарта, **индивидуальные проекты** не являются учебными предметами, в связи с чем данный вид учебной деятельности не может быть отнесен к 11 (12) учебным предметам, содержащимся в учебном

плане. В учебном плане индивидуальный проект отражается как самостоятельная учебная деятельность.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Внеурочная деятельность

В 10-11-х классах:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты» направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

1 час в неделю – «Основы функциональной грамотности» на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей обучающихся в сохранении и укрепления своего здоровья, занятиях спортом и творческом развитии).

Учебный план для 10-11 классов социально-экономический профиль

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО 2023-2025 учебные годы							
Социально-экономический профиль							
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Предметные области	Учебные предметы	Уров ень	10		11		Всего
			2023-2024		2024-2025		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	136
	География	У	3	102	3	102	204
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	0	0	34
ИТОГО:			31	1054	30	1020	2074
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СПЕЦКУРСЫ и ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ							
Естественно-научные науки	Химия		1	34	1	34	68
Спецкурсы	Основы финансовой грамотности		1	34	1	34	68
	Основы предпринимательства		1	34	1	34	68
					1	34	34
ИТОГО:			3	102	4	136	238
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			34	1156	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			10	340	10	340	20/680

<i>Разговоры о важном</i>		1	34	1	34	2/68
<i>Основы функциональной грамотности</i>		1	34	1	34	2/68
<i>Россия – мои горизонты</i>		1	34	1	34	2/68
<i>Школьный театр</i>		1	34	1	34	2/68
<i>Школьный спортивный клуб</i>		1	34	1	34	2/68
Вакансия		5	170	5	17	10/340

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс	11 класс
<i>Русский язык</i>		
Итоговая диагностическая работа	19.04.24	
<i>Литература</i>		
Собеседование	22.04.24	
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>		
Контрольная работа	24.04.24	
<i>Математика</i>		
Итоговая диагностическая работа	26.04.24	
<i>Информатика</i>		
Защита проекта	29.04.24	
<i>Физика</i>		
Контрольная работа	30.04.24	
<i>Химия</i>		
Контрольная работа	07.05.24	
<i>Биология</i>		
Итоговая диагностическая работа	08.05.24	
<i>История</i>		
Контрольная работа	14.05.24	
<i>Обществознание</i>		
Итоговая диагностическая работа	15.05.24	
<i>География</i>		
Тестирование	16.05.24	
<i>Физическая культура</i>		
Контрольные нормативы	13.05.24 - 17.05.24	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		

Устный экзамен	17.05.24	
<i>Индивидуальный проект</i>		
Защита проекта	13.05.24 - 17.05.24	

***Пояснительная записка к учебному плану 11 класс
на 2023-2024 учебный год***

11 класс (универсальный профиль) обучается по общеобразовательным программам.

1. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Урзуфская школа» на 2023 – 2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющих максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

1.1 Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой общеобразовательной деятельности МБОУ «Урзуфская школа».

1.2 11 класс МБОУ «Урзуфская школа» в 2023 – 2024 учебном году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней.
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа.
- Продолжительность урока – 45 минут.

1.3 Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) – до 3,5 часов.

1.4 Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Урзуфская школа» на 2023 – 2024 учебный год.

В 11 классе обязательная часть соответствует ООП СОО.

Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Русский язык»: 2 часа;
- учебным предметом «Литература»: 3 часа.

На основании Положения МБОУ «Урзуфская школа» «О языках образования» в образовательную область «Родной язык и родная литература» включены:

- 2 часа на учебный предмет «Родной язык (русский)»
- 1 час на учебный предмет «Родная литература (русская)»

В предметной области «Иностранный язык» изучается учебный предмет

- «Иностранный язык (английский)»: 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующим образом:

- учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа;
- учебный предмет «Геометрия» - 1 час;
- учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час.
- учебный предмет «Информатика» - 1 час.

Предметная область «Общественные науки» включает изучение

- учебного предмета «История» - 2 часа;
- учебного предмета «Обществознание – 2 часа;
- учебного предмета «География» - 2 часа, 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественные науки» включает изучение предметов:

- учебный предмет «Физика» - 2 часа;
- учебный предмет «Химия» - 2 часа за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный предмет «Биология» - 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующим образом:

- учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час;
- учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа.

Курсы по выбору за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- спецкурс (компенсаторный) «Обществознание» - 1 час;
- курс (адаптационный) «Русский язык» - 1 час.

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Урзуфская школа» в соответствии с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам полугодия и учебного года в школе проводится промежуточная аттестация согласно «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Урзуфская

**Годовой учебный план 11 класс
вариант 2 с изучением родного языка
универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов	
			11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	<i>Б</i>	2	68
	Литература	<i>Б</i>	3	102
	Родной язык	<i>Б</i>	2	68
	Родная литература	<i>Б</i>	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	<i>Б</i>	3	102
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа)	<i>Б</i>	2	68
	Математика (геометрия)	<i>Б</i>	1	34
	Математика (вероятность и статистика)	<i>Б</i>	1	34
	Информатика	<i>Б</i>	1	34
Естественно-научные предметы	Физика (включая «Астрономию»)	<i>Б</i>	2	68
	Химия	<i>У</i>	1	34
	Биология	<i>Б</i>	1	34
Общественно- научные предметы	История	<i>Б</i>	2	68
	Обществознание	<i>Б</i>	2	68
	География	<i>У</i>	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<i>Б</i>	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Б</i>	1	34
Индивидуальный учебный проект			1	34
Итого			30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курс по выбору из обязательных предметных областей	<i>Химия</i>	<i>У</i>	1	34
	<i>География</i>	<i>У</i>	1	34

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>Обществознание (компенсаторный курс)</i>	Б	1	34
	<i>Русский язык (адаптационный курс)</i>	Б	1	34
Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156
<i>Внеурочная деятельность</i>			5	170
<i>Разговор о важном</i>			1	34
<i>Основы функциональной грамотности</i>			1	34
<i>Россия – мои горизонты</i>			1	34
<i>Школьный театр</i>			1	34
<i>Школьный спортивный клуб</i>			1	34
<i>Вакансия</i>			5	170

