


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урзуфская школа Мангушского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

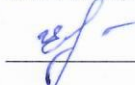
Протокол от «30»07.2024г. № 1

Руководитель ШМО

 О.И.Топузова

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по УВР

 Е.А. Черипко

«31» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Урзуфская
школа Мангушского м.о."

 Л.В. Котлубей

от «06» августа 2024 г. №29
М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета биологии

для 9 класса

Разработано учителем:
Лепской Натальей Несторовной

2024- 2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Всего часов
Тема1 (3 часа) Человек — биосоциальный вид				
1			Науки о человеке	1
2			Человек как часть природы	1
3			Антропогенез	1
Тема 2 (3 часа) Структура организма человека				
4			Строение и химический состав клетки	1
5			Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»	1
6			Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»	1
Тема 3 (8 часов) Нейрогуморальная регуляция				
7			Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы	1
8			Нервная система человека, ее организация и значение	1
9			Спинной мозг, его строение и функции	1
10			Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	1
11			Вегетативная нервная система	1
12			Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы	1
13			Эндокринная система человека	1
14			Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма	1
Тема4 (5 часов) Опора и движение				
15			Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)»	1
16			Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости»	1
17			Мышечная система человека. Практическая работа	1

			«Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	
18			Нарушения опорно-двигательной системы	1
19			Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»	1
Тема 5 (4 часа) Внутренняя среда организма				
20			Внутренняя среда организма и ее функции	1
21			Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	1
22			Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	1
23			Иммунитет и его виды	1
Тема 6 (4 часа) Кровообращение				
24			Органы кровообращения Строение и работа сердца	1
25			Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления»	1
26			Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»	1
27			Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»	1
28			Контрольная работа №1	
Тема 7 (3 часа) Дыхание				
29			Дыхание и его значение. Органы дыхания Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	1
30			Заболевания органов дыхания и их профилактика	1
31			Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»	1
Тема 8(6 часов) Питание и пищеварение				
32			Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и	1

			его значение	
33			Органы пищеварения, их строение и функции	1
34			Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»	1
35			Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока на белки»	1
36			Методы изучения органов пищеварения	1
37			Гигиена питания	1
Тема 9 (4 часа) Обмен веществ и превращение энергии				
38			Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа «Исследование состава продуктов питания»	1
39			Регуляция обмена веществ	1
40			Витамины и их роль для организма. Практическая работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах»	1
41			Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ Практическая работа «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»	1
Тема 10(5 часов) Кожа				
42			Строение и функции кожи. Практическая работа «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»	1
43			Кожа и ее производные. Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»	1
44			Кожа и терморегуляция. Практическая работа «Определение жирности различных участков кожи лица»	1
45			Заболевания кожи и их предупреждение	1
46			Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви»	1
Тема 11(3 часа) Выделение				
47			Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)»	1
48			Образование мочи. Регуляция работы органов	1

			мочевыделительной системы	
49			Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек»	1
Тема 12 (5 часов) Размножение и развитие				
50			Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.	1
51			Органы репродукции человека	1
52			Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»	1
53			Беременность и роды	1
54			Рост и развитие ребенка	1
Тема 13 (5 часов) Органы чувств и сенсорные системы				
55			Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»	1
56			Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа «Определение остроты зрения у человека».	1
57			Ухо и слух. Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»	1
58			Органы равновесия, мышечное чувство, осязание	1
59			Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма	1
Тема 14 (6 часов) Поведение и психика				
60			Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения	1
61			Врожденное и приобретенное поведение	1
62			Особенности психики человека. Практическая работа «Оценка сформированности навыков логического мышления».	1
63			Память и внимание. Практическая работа «Изучение кратковременной памяти. Определение объема механической и логической памяти»	1
64			Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха	1

65			Контрольная работа №2	
Тема 15 (3 часа) Человек и окружающая среда				
66			Среда обитания человека и её факторы	1
67			Окружающая среда и здоровье человека	1
68			Человек как часть биосферы Земли	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

5 (пять) ЛИСТОВ
цифрами прописью

Должность Директор

Подпись [подпись] / Л.В. Котлубей

« 06 » августа 20 24 г. М.П.

