

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урзуфская школа Мангушского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «30»07.2024г. № 1

Руководитель ШМО

 О.И.Топузова

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по УВР

 Е.А. Черипко

«31» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Урзуфская
школа Мангушского м.о."

 Л.В. Котлубей

от «06» августа 2024 г. №29
М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета биологии

для 8 класса

Разработано учителем:

Лепской Натальей Несторовной

2024- 2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов
Тема 1 (4 часа) Животный организм				
1			Зоология – наука о животных	1
2			Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1
3			Строение и жизнедеятельность животной клетки	1
4			Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	1
Тема 2 (12 часов) Строение и жизнедеятельность организма животного				
5			Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»	1
6			Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1
7			Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1
8			Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»	1
9			Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	1
10			Кровообращение у позвоночных животных	1
11			Выделение у животных	1
12			Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»	1
13			Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	1
14			Раздражимость и поведение животных	1
15			Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1

16			Рост и развитие животных	1
Тема 3 (1 час) Основные категории систематики животных				
17			Основные систематические категории животных	1
Тема 4 (3 часа) Одноклеточные животные - простейшие				
18			Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1
19			Жгутиконосцы и Инфузории	1
20			Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	1
Тема 5 (2 часа) Многоклеточные животные. Кишечнополостные				
21			Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1
22			Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1
Тема 6 (4 часа) Плоские, круглые, кольчатые черви				
23			Черви. Плоские черви. Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	1
24			Круглые черви	1
25			Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	1
26			Контрольная работа №1	1
Тема 7 (6 часов) Членистоногие				
27			Общая характеристика членистоногих	1
28			Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1
29			Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1
30			Насекомые. Особенности строения и	1

			жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	
31			Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	1
32			Насекомые с полным превращением	1
Тема 8(2 часа) Моллюски				
33			Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	1
34			Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1
Тема 9 (1 час) Хордовые				
35			Общая характеристика хордовых животных	1
Тема 10 (4 часа) Рыбы				
36			Общая характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»	1
37			Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	1
38			Хрящевые и костные рыбы	1
39			Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1
Тема 11 (3 часа) Земноводные				
40			Общая характеристика земноводных	1
41			Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1
42			Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1
Тема 12 (3 часа) Пресмыкающиеся				
43			Общая характеристика пресмыкающихся	1
44			Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	1

45			Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1
Тема 13 (4 часа) Птицы				
46			Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	1
47			Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы»	1
48			Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1
49			Значение птиц в природе и жизни человека	1
Тема 14 (7 часов) Млекопитающие				
50			Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1
51			Особенности строения млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей скелета млекопитающих»	1
52			Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»	1
53			Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	1
54			Многообразие млекопитающих	1
55			Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1
56			Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1
Тема 15 (4 часа) Развитие животного мира на Земле				
57			Эволюционное развитие животного мира на Земле	1
58			Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	1
59			Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	1
60			Основные этапы эволюции позвоночных животных	1
Тема 16 (3 часа) Животные в природных сообществах				
61			Животные и среда обитания	1

62			Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	1
63			Животный мир природных зон Земли	1
Тема 17 (3 часа) Животные и человек				
64			Воздействие человека на животных в природе	1
65			Сельскохозяйственные животные Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1
66			Контрольная работа №2	1
67			Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»	1
68			Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				68

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

5 (пять) ЛИСТОВ
цифрами прописью

Должность Директор

Подпись [подпись] / Л.В. Котлубей /

« 06 » сентября 20 20 г. М.П.

