

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урзуфская школа Мангушского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «30» 07. 2024 г. №1

Руководитель ШМО

_____ О.И.Топузова

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по УВР

_____ Е.А. Черипко

«31»июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Урзуфская
школа Мангушского м.о."

_____ Л.В. Котлубей

от «06» августа 2024 г.№29
М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета география

для 6 класса

Разработано учителем:
Лепской Натальей Несторовной

2024- 2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Всего часов
<i>Раздел 1 «Гидросфера – водная оболочка Земли» (9 часов + резерв – 1 час)</i>				
1			Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1
2			Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах	1
3			Мировой океан и его части	1
4			Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1
5			Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. Практическая работа по теме "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1
6			Озера. Происхождение озерных котловин. Питание озер. Озера сточные и бессточные. Болота, их образование. Профессия гидролог. Практическая работа по теме "Характеристика одного из крупнейших озер России по плану в форме презентации"	1
7			Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники	1
8			Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1

9			Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу. Практическая работа по теме "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1
10			Контрольная работа №1 по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1
<i>Раздел 2 «Атмосфера – воздушная оболочка Земли» (11 часов + резерв – 1 час</i>				
11)Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1
12			Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом	1
13			Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха	1
14			Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Розаветров. Бризы. Муссоны	1
15			Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман	1
16			Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1
17			Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа по теме "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1
18			Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1
19			Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям	1
20			Профессия метеоролог. Основные метеорологические	1

			данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Практическая работа по теме «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	
21			Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли	1
22			Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1
<i>Раздел 3 «Биосфера – оболочка жизни» (5 часов + резерв – 1 час)</i>				
23			Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1
24			Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Практическая работа по теме " Характеристика растительности участка местности своего края"	1
25			Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1
26			Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1
27			Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1
28			Контрольная работа №2 по теме "Биосфера — оболочка жизни" Атмосфера — воздушная оболочка"	1
<i>Раздел 4 «Заключение» (4 часа + резерв – 2 часа)</i>				
29			Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы	1
30			Природные комплексы своей местности. Практическая работа по теме "Характеристика локального природного комплекса"	1
31			Круговороты веществ на Земле	1
32			Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв	1

33			Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1
34			Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-территориальные комплексы"	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

4 (четыре) ЛИСТОВ
цифрами прописью

Должность Директор

Подпись [подпись] / Л.В. Коллубей /

« 06 » августа 2024 г. М.П.

