

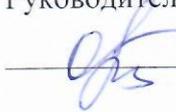
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урзуфская школа Мангушского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

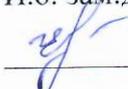
Протокол от «30»07.2024г.№ 1

Руководитель ШМО

 О.И.Топузова

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по УВР

 Е.А. Черипко

«_31»__июля 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Урзуфская
школа Мангушского м.о."

 Л.В. Котлубей

от «06» августа 2024 г.№ 29
М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета география

для 5 класса

Разработано учителем:

Лепской Натальей Несторовной

2024- 2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Дата план	Дата факт	Темаурока	Всего
Раздел 1 «Географическое изучение Земли» (9 часов)				
Тема 1.1. «Введение. География – наука о планете Земля» (2 часа)				
1			Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1
2			Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Дерево географических наук. Практическая работа по теме "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1
Тема 1.2. «История географических открытий» (7 часов)				
3			Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. Практическая работа по теме "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1
4			География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина	1
5			Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба	1
6			Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1

7			Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1
8			Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды)	1
9			Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа по теме "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1
<p>Раздел 2 «Изображение земной поверхности» (10 часов + резерв – 1 час) Тема 2.1. «Планы местности» (5 часов)</p>				
10			Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1
11			Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа по теме "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1
12			Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1
13			Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения. Практическая работа по теме "Составление описания маршрута по плану местности"	1
14			Контрольная работа №1	1
<p>Тема 2.2. «Географические карты» (5 часов + резерв – 1 час)</p>				
15			Различия глобуса и географических карт.	1

			Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	
16			Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Практическая работа по теме "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1
17			Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа по теме "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	1
18			Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1
19			Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы	1
20			Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу "Изображения земной поверхности"	1
<i>Раздел 3 «Земля – планета Солнечной системы» (4 часа + резерв – 1 час)</i>				
21			Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1
22			Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1
23			Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли.	1

			Поясаосвещённости. Тропики и полярные круги	
24			Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. Практическая работа по теме "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1
25			Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1
<i>Раздел 4 «Оболочка Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли» (7 часов + резерв 1 час)</i>				
26			Литосфера — твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора	1
27			Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы	1
28			Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1
29			Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1
30			Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши — горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира. Практическая работа по теме "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1

31			Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы	1
32			Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложеокеана, его рельеф	1
33			Контрольная работа №2 по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1
34			Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

5 (пять) ЛИСТОВ
цифрами прописью

Должность Директор

Подпись Л.В. Котлубей / Л.В. Котлубей /

« 06 » августа 20 24 М.П.

