

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урзufsкая школа Мангушского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

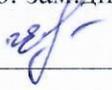
Протокол от «30»07. 2024г. № 1

Руководитель ШМО

 О.И.Топузова

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по УВР

 Е.А. Черипко

«31»июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Урзufsкая
школа Мангушского м.о."

 Л.В. Котлубей

от «06» августа 2024 г. №29
М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета биоглогия

для 11 класса

Разработано учителем:

Лепской Натальей Несторовной

2024- 2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

| № п/п | Дата план | Дата факт | Тема урока | Всего часов |
|---|-----------|-----------|---|-------------|
| Тема 1 (9 часов) Эволюционная биология | | | | |
| 1 | | | Эволюция и методы её изучения | 1 |
| 2 | | | История развития представлений об эволюции | 1 |
| 3 | | | Микроэволюция | 1 |
| 4 | | | Популяция как элементарная единица вида и эволюции. Лабораторная работа № 1 «Сравнение видов по морфологическому критерию» | 1 |
| 5 | | | Движущие силы (элементарные факторы) эволюции | 1 |
| 6 | | | Естественный отбор и его формы | 1 |
| 7 | | | Результаты эволюции: приспособленность организмов и видообразование. Лабораторная работа № 2 «Описание приспособленности организма и её относительного характера» | 1 |
| 8 | | | Направления и пути макроэволюции Необратимость эволюции | 1 |
| 9 | | | Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 1 по теме «Эволюционная биология» | 1 |
| Тема 2 (9 часов) Возникновение и развитие жизни на Земле | | | | |
| 10 | | | История жизни на Земле и методы её изучения | 1 |
| 11 | | | Гипотезы происхождения жизни на Земле | 1 |
| 12 | | | Развитие жизни на Земле по эрам и периодам | 1 |
| 13 | | | Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Практическая работа № 1 «Изучение ископаемых остатков растений и животных в коллекциях» | 1 |
| 14 | | | Современная система органического мира | 1 |
| 15 | | | Эволюция человека (антропогенез) | 1 |
| 16 | | | Движущие силы (факторы) антропогенеза | 1 |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------|
| 17 | | | Основные стадии эволюции человека | 1 |
| 18 | | | Человеческие расы и природные адаптации человека | 1 |
| Тема 3 (5 часов) Организмы и окружающая среда | | | | |
| 19 | | | Экология как наука | 1 |
| 20 | | | Среды обитания и экологические факторы | 1 |
| 21 | | | Абиотические факторы. Лабораторная работа № 3. «Морфологические особенности растений из разных мест обитания». Лабораторная работа № 4. «Влияние света на рост и развитие черенков колеуса» | 1 |
| 22 | | | Биотические факторы | 1 |
| 23 | | | Экологические характеристики популяции. Практическая работа № 2 «Подсчёт плотности популяций разных видов растений» | 1 |
| Тема 4 (9 часов) Сообщества и экологические системы | | | | |
| 24 | | | Сообщества организмов — биоценоз | 1 |
| 25 | | | Экологические системы (экосистемы) | 1 |
| 26 | | | Основные показатели экосистемы. Экологические пирамиды. Свойства экосистем. Сукцессия | 1 |
| 27 | | | Природные экосистемы | 1 |
| 28 | | | Антропогенные экосистемы | 1 |
| 29 | | | Биосфера — глобальная экосистема Земли | 1 |
| 30 | | | Закономерности существования биосферы | 1 |
| 31 | | | Человечество в биосфере Земли | 1 |
| 32 | | | Сосуществование природы и человечества | 1 |
| 33 | | | Промежуточная аттестация . Контрольная работа № 2 по теме «Организмы и окружающая среда. Сообщества и экологические системы» | 1 |
| 34 | | | Резервный урок. Обобщение темы «Сообщества и экологические системы» | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | 34 |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

2 (две) листы
цифрами прописью

Должность Директор

Подпись [подпись] / Л.В. Котлубей

« 06 » августа 2024 г. М.П.

